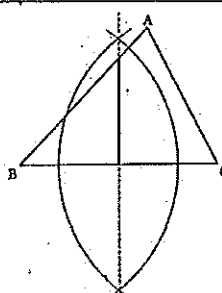




問題	標準解答	配点	
1	(1) -5 (°C)	4点	16点
	(2) $5\sqrt{2}$ (cm)	4点	
	(3) 7	4点	
	(4) 	4点	
2	(1) ア $100a + 10b + 5$ イ $20a + 2b + 1$	6点	24点
	(2) ア $x + y$ イ $0.8x + y - 800$	6点	
	(3) ( 6 , 0 )	6点	
	(4) $\frac{7}{36}$	6点	
3	(1) 50 (度)	4点	15点
	(2) ① $\triangle ABE$ と $\triangle ACD$ で, 仮定から, $AB=AC$ .....① $\angle BAE = \angle CAD$ .....② $\widehat{AD}$ に対する円周角だから, $\angle ABE = \angle ACD$ .....③ ①, ②, ③から, 1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいので, $\triangle ABE = \triangle ACD$	5点	
	② $\frac{5}{3}$ (cm)	6点	
4	(1) $y = 100x + 3000$	4点	18点
	(2) B (店が) 500 (円安い)	5点	
	(3) 61 (枚以上) 59 (枚以下のとき)	6点	
5	(1) 21 (n)	4点	15点
	(2) 14 (%)	5点	
	(3) 中央値がふくまれる階級は24m以上26m未満であり, 太郎さんの記録23.5mは中央値より小さいから。	6点	
6	(1) ア, エ	4点	15点
	(2) $2\sqrt{5}$ (cm <sup>2</sup> )	5点	
	(3) $\frac{8}{3}$ (cm <sup>2</sup> )	6点	

問題	備考
1 (4)	・作図の仕方が異なっても, 論理的に正しければよい。
3 (2) ①	・証明の仕方が異なっても, 論証の過程が正しければよい。
5 (3)	・中央値がふくまれる階級が示されており, 太郎さんの記録との比較が述べられていけばよい。

問 題		標準解答		配 点			
1	(1)	No.1	イ	2点×9	30点		
		No.2	イ				
		No.3	ア				
		No.4	ウ				
		No.5	エ				
	(2)	No.1	エ				
		No.2	ウ				
		No.3	ア				
	(3)	No.1	エ			3点×4	
		No.2	ア				
	(4)	①	ウ				
		②	(例) I like to play soccer at our school.				
2	(1)	①	better	2点×6	12点		
		②	children				
		③	running				
	(2)	④	know				
		⑤	show				
		⑥	interested				
3	(1)	ウ	4点×2	8点			
	(2)	イ → ウ → ア					
4	(1)	①	エ	2点×5	13点		
		②	ウ				
		③	イ				
		④	ウ				
		⑤	ア				
	(2)	(例) Why don't you come with me?	3点×1				
5	(1)	(1)	ウ	オ	カ	2点×3	25点
		(2)	2			3点×1	
	(3)	①	He was born in 1901.			3点×2	
		②	He wanted to make many people happy.				
	(4)	①	(例) I think he was great because he tried many times for his dream.			5点×2	
		②	(例) My dream is to be a tennis player. I practice tennis with my friends very hard every day.				
	6	(例1). We had a chorus contest in November. I was the leader of our class, and worked hard for the contest. Some of my friends supported me, and our class won the contest.			12点		
		(例2). I was a member of the soccer club. Our team was not so strong, but we wanted to win. So we decided to practice harder than before. It was very hard. But we supported each other and continued to practice hard every day. After three months, we won the game.					

問 題	備 考
1	(4) ② ・部分点を与えてもよい。
2	・つづりに誤りがあれば点を与えない。
3	(2) 完全正答とする。
4	(2) 対話の流れに合えば、他の表現でもよい。 ・部分点を与えてもよい。
5	(1) 順序は問わない。
	(3) 示された条件を満たし、質問に対する答えとして内容が合っていれば、他の表現でもよい。 ・部分点を与えてもよい。
6	(4) 部分点を与えてもよい。
	部分点を与えてもよい。

問題		標準解答	配点	問題	備考
1	(1) 記号	イ	2点	1	・出荷量が多いのは、他の都道府県からの出荷量が減り、価格が上がる時期であることが書かれていればよい。 ・季節風の影響があることと、その結果雪が多いことが書かれていればよい。 ・完全正答 ・「中大兄」でも可。 ・「分割相続した」でも可。 ・「普通選挙法が成立したから。」でも可。 ・ソ連が賛成したこと、または、すべての常任理事国が賛成したことが書かれていればよい。 ・「慎重に審議するため」でも可。 ・「経済格差の是正」、「所得の再分配」でも可。 ・「ヴァイマル憲法」でも可。 ・「仕事と生活のバランス」、「仕事と生活の調和」でも可。 ・世界遺産登録だけが観光客数増加の要因とは言えないことが書かれていればよい。 ・「環境を保全する」という視点で書かれていればよい。 ・世界全体のGDPに占める具体的な割合に触れて説明していればよい。 ・発展途上国を支援することが書かれていればよい。 ・自然分解に時間がかかることと量が増えていくことに触れて説明していればよい。 ・「レジ袋を有料にする。」など、プラスチックごみを減らす視点から具体例が一つ書かれていればよい。
	(2) 記号	ア	2点		
	(3) 内容	(他の都道府県からの) 出荷量が少なく価格が高い時期に出荷量を増やすことで	4点		
	(1) 県名	石川 (県)	2点		
	(2) 記号	エ	2点		
	(3) 内容	季節風の影響で雪が多い	4点		
	(1) 名称記号	中京工業地帯	4点		
	(2) 記号	ウ	2点		
	(3) 内容	労働者の平均賃金が中国より低い東南アジア諸国	4点		
2	(1) 語	口分田	2点	2	
	名前	中大兄皇子	2点		
	内容	分割して相続した	3点		
	(2) 記号	ウ	2点		
	(3) 記号	エ	2点		
	(1) 記号	ウ	2点		
3	(2) 理由	満25歳以上のすべての男性が選挙権をもつようになったから。	4点	3	
	(3) 内容	ソ連を含む5か国すべての常任理事国が加盟に賛成した	4点		
	記号	イ	2点		
3	(1) 記号	ア	2点	3	
	(2) 内容	さまざまな意見を反映し、慎重に審議するため	4点		
	(3) 語	累進課税	2点		
	内容	所得の格差を小さくする	4点		
	(1) 記号	エ	2点		
	(2) 憲法名	ワイマル憲法	2点		
	(3) 語	社会保険	2点		
	内容	減少している	3点		
	語	ワーク・ライフ・バランス	2点		
4	(1) 記号	ア	2点	4	
	(2) あ 内容	世界遺産に登録された年以外にも、観光客数が大幅に増加した年がある	4点		
	い 内容	長観を守る	2点		
	(1) 州名	オセアニア州	2点		
	(2) 内容	(上位10か国で、) 世界全体のGDPの約70% (7割) を占めている	4点		
	(3) 内容	発展途上国に技術協力や経済援助などをする	3点		
	(1) 記号	エ	2点		
	(2) 名称	地球温暖化	2点		
	(3) 内容	自然分解するまでに時間がかかり、また、量が増えていく	4点		
具体例	マイボトルを使用する。	3点			

問題		標準解答		配点		問題	備考					
1	(1)	ウ		3点	12点	2	(1) ①は正しいものが2つとも選択されている場合に点を与える。					
	(2)	エ		3点			(2) ②は正しいものが2つとも選択されている場合に点を与える。					
	(3)	イ		3点			(3) ②はどちらの両方が正答の場合に点を与える。					
	(4)	ア		3点			(1) 「現象」と「電流の流れる向き」の両方が正答の場合に点を与える。					
2	(1)	①	試験管 B		2点	24点	3	(2) 「水溶液」と「金属」という言葉が入っていて、同じ意味なら点を与える。「電解質の水溶液」を「電解質水溶液」としてもよい。				
		②	蒸留		2点			(4) 「体細胞分裂」と「遺伝子」という言葉が入っていて、同じ意味なら点を与える。				
		③	アとウ		2点			(5) 「デオキシリボ核酸」でもよい。				
	(2)	①	あ	25 N			2点	4	5	(1) 同じ意味なら点を与える。「測定誤差を小さくする」でも点を与える。		
			い	240 cm			2点			(2) 6Ωでもよい。		
	(3)	①	アとイ		2点		5	6	(4) 「震源からの距離と初期微動継続時間の関係」に触れられていて、同じ意味なら点を与える。			
			②	アとイ					2点	(5) 「運動エネルギー」、「弾性エネルギー」という語が使われ、「エネルギー」が変換されたことが書かれていれば点を与える。		
	(3)	①	あ	化石			3点	16点	5	(1) 現象 ア 電流の流れる向き a 4点		
			②	い	O <sub>2</sub>		う				CO <sub>2</sub>	3点
		③	ウ		2点		(2) 電解質の水溶液と2種類の金属を組み合わせる。 3点					
④		イ		2点	(3) あ 化学 3点							
⑤		エ		2点	(3) い 電気 3点							
3	(1)	現象	ア	電流の流れる向き	a	4点	(4) 化学反応式 2H <sub>2</sub> + O <sub>2</sub> → 2H <sub>2</sub> O 3点					
	(2)	電解質の水溶液と2種類の金属を組み合わせる。				3点	(2) 7km/sでもよい。					
	(3)	あ	化学		3点	16点	6	(4) 「震源からの距離と初期微動継続時間の関係」に触れられていて、同じ意味なら点を与える。				
		い	電気		3点							
	(4)	化学反応式	2H <sub>2</sub> + O <sub>2</sub> → 2H <sub>2</sub> O		3点				16点	5	(1) あ 電熱線から発生する熱による温度上昇を正確に求める (ためです。) 4点	
	(1)	ア		3点	(2) 6.0Ω 4点							
(2)	イ		2点	(3) い 31.4℃ 4点								
(3)	分離 (の法則)		3点	(4) イ 4点								
(4)	い	体細胞分裂によって新しい個体をつくるため、もとの細胞 (親) と遺伝子が変わらない		4点	16点	6	(5) 「運動エネルギー」、「弾性エネルギー」という語が使われ、「エネルギー」が変換されたことが書かれていれば点を与える。					
	う	核		2点								
(6)	え	DNA		2点	16点	5	(1) あ 電熱線から発生する熱による温度上昇を正確に求める (ためです。) 4点					
	え	DNA		2点								
5	(1)	あ	電熱線から発生する熱による温度上昇を正確に求める (ためです。)		4点	16点	5	(1) あ 電熱線から発生する熱による温度上昇を正確に求める (ためです。) 4点				
	(2)	6.0Ω		4点	(2) 6.0Ω 4点							
	(3)	い	31.4℃		4点				(3) い 31.4℃ 4点			
	(4)	イ		4点	(4) イ 4点							
6	(1)	あ	マグニチュード		3点	16点	6	(1) あ 電熱線から発生する熱による温度上昇を正確に求める (ためです。) 4点				
		(2)	7.0 km/s		3点				(2) 7.0 km/s 3点			
		(3)	イ		3点				(3) イ 3点			
	(4)	(S波の伝わる速さの方がP波の伝わる速さよりも遅いので、) P波とS波の到着時間の差が生まれ、震源からの距離が遠くなるほど初期微動継続時間が長くなる。		4点	16点				5	(1) あ 電熱線から発生する熱による温度上昇を正確に求める (ためです。) 4点		
		(6)	地震の揺れの運動エネルギーが、ゴムの弾性エネルギーに変換されるため。								3点	(2) 7.0 km/s 3点
			地震の揺れの運動エネルギーが、ゴムの弾性エネルギーに変換されるため。								3点	(3) イ 3点